

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокиреметская НОШ-ДС начальная  
общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района РТ

Утверждён ВРИО директором  
Хамитова Г.Э.  
Приказ № от 2023 г.



Принят на заседании  
педагогического совета протокол № 1 от «    »    2023 г

План внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

С. Русская Киреметь

## С. Русская Киреметь

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания, Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации. Согласно учебному плану МБОУ «Русскокиреметская начальная школа-ДС» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:** самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Познавательные УУД:** базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Коммуникативные УУД:** 1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; 2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

**Продолжить формирование представления:**

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; - символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; активной роли человека в природе.

**Продолжить формирование ценностного отношения:**

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; - семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

**Продолжить формирование интереса:** к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству.

**Продолжить формирование умений:** устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Форма организации работы по программе «Разговоры о важном»** – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

Беседы, Сообщения, Встречи с интересными людьми, Просмотр и обсуждение видеоматериала, Коллективные творческие дела, Соревнования  
Показательные выступления, Викторины, Интеллектуально-познавательные игры, Трудовые дела, Обсуждение, Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия, Творческие проекты, презентации, Проведение выставок семейного художественного творчества , Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	
Духовнонравственное развитие личности (25 часов)	1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	2. Нравственное и духовное воспитание	
	3. Воспитание семейных ценностей	<b>Методы:</b> игровой; словесный; частично-поисковый; исследовательский; наглядно-
	4. Эстетическое воспитание	

демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии: участие в школьных творческих и интеллектуальных мероприятиях; участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях; итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

**Планируемые результаты изучения курса.** В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- **В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - **В сфере эстетического воспитания:** формирование представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы свое правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных **В понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

**В сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в

жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма,

дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; -

**В духовно-нравственной сфере:**  
представление о традиционных духовно-нравственных - современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность

	5. Интеллектуальное воспитание
<b>Социальное развитие личности (8 часов)</b>	6. Правовое воспитание и культура безопасности
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
	9. Экологическое воспитание
<b>Всего:</b>	

оценивать

поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и *Учебно-тематический план*

### Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.

## Календарно-тематический план

1-4 классы						
№ занятия	Дата		Раздел модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
	план	факт				
1	04.09.23		1.Интеллектуальное воспитание	День знаний (зачем человеку знания?)	1	Викторина
2	11.09.23		1.Гражданско-патриотическое воспитание	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой
3	18.09.23		2.Интеллектуальное воспитание	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками
4	25.09.23		1.Эстетическое воспитание	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов
5	02.10.23		1.Воспитание семейных ценностей	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории
6	19.10.23		1.Нравственное и духовное воспитание	Мой первый учитель	1	Групповая работа
7	16.10.23		2. Воспитание семейных ценностей	День отца	1	Творческая мастерская
8	23.10.23		2.Гражданско-патриотическое воспитание	Я и моя семья	1	Строим семейное дерево
9	13.11.23		3.Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой

10	20.11.23		3. Интеллектуальное воспитание	Память времен	1	Викторина
11	27.11.23		2.Эстетическое воспитание	День матери	1	Творческая мастерская

12	04.12.23		2.Нравственное и духовное воспитание	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками
13	11.12.23		1.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Доброта - дорога к миру	1	Мультконцерт
14	18.12.23		2. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев
15	25.12.23		1.Правовое воспитание и культура безопасности	День конституции	1	Эвристическая беседа
16	15.01.24		4.Интеллектуальное воспитание	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков
17	22.01.24		3.Эстетическое воспитание	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка
18	29.01.24		4.Гражданско-патриотическое воспитание	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом
19	05.02.24		4.Эстетическое воспитание	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки
20	12.02.24		5.Интеллектуальное воспитание	Российские Кулибины	1	Викторина
21	19.02.24		3.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия и мир	1	Викторина
22	26.02.24		5.Гражданско-патриотическое воспитание	Есть такая профессия - Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне
23	04.03.24		5.Эстетическое воспитание	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок

24	11.03.24		6.Гражданско-патриотическое воспитание	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом
25	18.03.24		7.Гражданско-патриотическое воспитание	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия
26	01.04.24		3.Нравственное и духовное воспитание	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям
27	08.04.24		4. Социокультурное и медиакультурное воспитание	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе"
28	15.04.24		8.Гражданско-патриотическое воспитание	Память прошлого	1	Конкурс стихов
29	22.04.24		1.Экологическое воспитание	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия
30	29.04.24		1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (Герои мирной жизни)	1	Беседа с ветеранами труда
31	06.05.24		4.Нравственное и духовное воспитание	Дети – герои Великой отечественной войны	1	Встреча с ветеранами
32	13.05.24		5.Социокультурное и медиакультурное воспитание	и День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами
33	20.05.24		5.Нравственное и духовное воспитание	Мои увлечения	1	Творческий конкурс

